

I CIRCOLO DIDATTICO

«G. PASCOLI»

ERICE A.S. 2021/22

Docente neo immessa: Parrinello Rosalinda

Docente tutor: Mazzara Anna Maria

Dirigente scolastico: Antonina Filingeri



Plesso «ALESSANDRO GULOTTA»



La scuola dell'infanzia «A. Gulotta» fa parte del I Circolo Didattico «G. Pascoli» ed è situata a Erice, comune della provincia di Trapani. È formata da 3 sezioni con un tempo scuola di 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00.





La classe II A è composta da 20 alunni, di cui 9 maschi e 11 femmine, provenienti da un complesso socio culturale medio-alto. Si tratta per lo più di bambini vivaci e molto curiosi, motivati all'apprendimento e rispondenti positivamente agli stimoli delle insegnanti. All'interno della classe vi sono due alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92. Il team docenti è composto da 4 insegnanti, che lavorano per creare un clima positivo e stimolante in sezione e, nel contempo, un ambiente inclusivo per tutti gli alunni.

«Un mare da A...MARE!!!»

3 FASI:

- NARRAZIONE E DRAMMATIZZAZIONE DELLA STORIA;
- REALIZZAZIONE DELL'ACQUARIO;
- GIOCHI CON STRUMENTI DIGITALI.





NARRAZIONE DELLA STORIA ATTRAVERSO IL
KAMISHIBAI E DRAMMATIZZAZIONE

FASE INIZIALE DELLA REALIZZAZIONE



RISULTATO FINALE



Scaffolding





Gioco con il...

T A B L E T



ATTIVITÀ DIGITALI



Learningapps



libro digitale





puzzle



Perché INSIEME è
PIU' bello!!!!



O B I E T T I V I

- Sperimentare varie tecniche espressive in modo libero e/o su consegna.
- Migliorare le competenze fonologiche e lessicali.
- Raccontare brevi esperienze personali.
- Ascoltare e comprendere storie, racconti, narrazioni.
- Sviluppare la capacità di leggere immagini.
- Esplorare le nuove tecnologie per comunicare, creare, esprimersi.
- Saper individuare le relazioni all'interno del gruppo di appartenenza.
- Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti, materiali.
- Riconoscersi come parte di un gruppo e partecipare attivamente a un progetto comune



TRAGUARDI (Indicazioni Nazionali 2012)

La scuola risponde alle finalità educative predisponendo un curricolo articolato in campi di esperienza, luoghi del fare e dell'agire del bambino.

Attraverso i campi, si opera per il raggiungimento, nel corso degli anni di permanenza nella scuola, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, che a questa età vanno intesi in modo globale e unitario.

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.





COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



“quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione”



VERIFICA E VALUTAZIONE

Le modalità e i criteri di valutazione sono stati determinati prima dell'avvio dell'intervento e si sono diversificati in:

- **Valutazione iniziale** come momento di osservazione e individuazione dei prerequisiti degli alunni attraverso discussione guidata;
- **Valutazione in itinere** come controllo e revisione dell'intervento attraverso l'osservazione delle attività svolte dagli alunni
- **Valutazione finale** come accertamento delle conoscenze acquisite e dei risultati raggiunti mediante l'ausilio di una rubrica di valutazione che è stata costruita con descrittori relativi agli obiettivi specifici.

L'insegnante propone a ciascun alunno di compilare un questionario di autovalutazione. Tutte le attività proposte sono state documentate attraverso foto e filmati, che hanno consentito agli alunni di ripercorrere le varie fasi del percorso educativo in un'ottica metacognitiva.

MI SONO PIACIUTE LE
ATTIVITA' PROPOSTE?



Grazie a tutti
per la cortese attenzione

