

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

RELIGIONE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Il sè e l'altro <ul style="list-style-type: none"> • Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. • Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. • Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa 	AVANZATO	Conosce semplici contenuti della religione in modo approfondito.
	INTERMEDIO	Dimostra una buona competenza dei contenuti della religione cattolica.
	BASE	Possiede una conoscenza parziale dei semplici contenuti della religione cattolica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra una conoscenza scarsa e imprecisa dei semplici contenuti della religione cattolica.
Il corpo e il movimento <ul style="list-style-type: none"> • Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. • Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. • Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa. 	AVANZATO	Conosce semplici contenuti della religione in modo approfondito.
	INTERMEDIO	Dimostra una buona competenza dei contenuti della religione cattolica.
	BASE	Possiede una conoscenza parziale dei semplici contenuti della religione cattolica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra una conoscenza scarsa e imprecisa dei semplici contenuti della religione cattolica.
Linguaggi, creatività e espressione <ul style="list-style-type: none"> • Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. • Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. • Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa. 	AVANZATO	Conosce semplici contenuti della Religione in modo approfondito.
	INTERMEDIO	Dimostra una buona competenza dei contenuti della religione cattolica.
	BASE	Possiede una conoscenza parziale dei semplici contenuti della religione cattolica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra una conoscenza scarsa e imprecisa dei semplici contenuti della religione cattolica.
Linguaggi, creatività e espressione <ul style="list-style-type: none"> • Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. • Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. • Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa. 	AVANZATO	Conosce semplici contenuti della religione in modo approfondito.
	INTERMEDIO	Dimostra una buona competenza dei contenuti della religione cattolica.
	BASE	Possiede una conoscenza parziale dei semplici contenuti della religione cattolica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra una conoscenza scarsa e imprecisa dei semplici contenuti della religione cattolica.
La conoscenza del mondo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore. • Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane. • Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa. 	AVANZATO	Conosce semplici contenuti della religione in modo approfondito.
	INTERMEDIO	Dimostra una buona competenza dei contenuti della religione cattolica.
	BASE	Possiede una conoscenza parziale dei semplici contenuti della religione cattolica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra una conoscenza scarsa e imprecisa dei semplici contenuti della religione cattolica.

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare e inventare storie, chiedere e offrire spiegazioni, usare il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. 	AVANZATO	Ascolta ed interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
	INTERMEDIO	Ascolta e interagisce in modo attento e pronto.
	BASE	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Presta scarsa attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi.
Lettura <ul style="list-style-type: none"> • Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurarsi con la creatività e la fantasia. 	AVANZATO	Legge da solo il proprio nome e quello dei compagni, nomina lettere e sillaba spontaneamente alcune parole.
	INTERMEDIO	Distingue i simboli dalle lettere e dai numeri. Dato un esempio sa sillabare parole bisillabe e trisillabe.
	BASE	Ascolta narrazioni o letture dell'adulto e individua l'argomento generale del testo su domande stimolo dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta racconti e storie mostrando interesse.
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, le tecnologie digitali e i nuovi media. 	AVANZATO	Scrive da solo parole nuove. Nomina lettere e fa ipotesi sulla scrittura di parole. Sillaba spontaneamente parole e fonde sillabe in parole.
	INTERMEDIO	Scrive il proprio nome da solo. Copia parole più complesse e ne rappresenta il contenuto.

	BASE	Copia il proprio nome e semplici parole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue correttamente attività di pregrafismo.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventare nuove parole, cercare somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.	AVANZATO	Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni, i ragionamenti e i pensieri con una pluralità di linguaggi.
	INTERMEDIO	Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni, i ragionamenti e i pensieri attraverso il linguaggio verbale.
	BASE	Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni attraverso il linguaggio verbale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni attraverso un limitato linguaggio verbale.

LINGUA STRANIERA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto • Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurarsi con la creatività e la fantasia.	AVANZATO	Comprende ed esegue semplici istruzioni e compiti pronunciati dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Comprende semplici parole e brevi messaggi pronunciati dall'insegnante.
	BASE	Ascolta canzoncine e brevi frasi pronunciate dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta canzoncine prodotte dall'insegnante.
Parlato • Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurarsi con la creatività e la fantasia.	AVANZATO	Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria, utilizza parole e frasi standard memorizzate.
	INTERMEDIO	Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria.
	BASE	Riproduce brevissime filastrocche imparate a memoria
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce pochi e semplici vocaboli ascoltati dall'insegnante
Letture • Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurarsi con la creatività e la fantasia.	AVANZATO	Pronuncia brevi frasi note per descrivere un'immagine
	INTERMEDIO	Pronuncia parole note per descrivere un'immagine
	BASE	Abbina le parole che ha imparato alle illustrazioni corrispondenti
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Abbina, con l'aiuto dell'insegnante, le parole che ha imparato alle illustrazioni corrispondenti
Scrittura • Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, misurarsi con la creatività e la fantasia.	AVANZATO	Riproduce graficamente in autonomia vocaboli noti pronunciati dall'insegnante
	INTERMEDIO	Riproduce graficamente vocaboli noti pronunciati dall'insegnante
	BASE	Riproduce graficamente immagini di vocaboli noti pronunciati dall'insegnante
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce graficamente immagini di vocaboli noti pronunciati e mostrati dall'insegnante

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Organizzazione delle informazioni • Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.	AVANZATO	Si orienta nel tempo delle attività quotidiane e della settimana e riferisce eventi del passato recente utilizzando un linguaggio appropriato.
	INTERMEDIO	Si orienta nel tempo delle attività quotidiane e della settimana e riferisce eventi sulle sue esperienze utilizzando un linguaggio verbale.
	BASE	Individua le fasi temporali delle attività scolastiche e, con l'aiuto dell'insegnante, riferisce eventi sulle sue esperienze utilizzando un linguaggio verbale semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua alcune fasi delle attività scolastiche e, con l'aiuto dell'insegnante, riferisce eventi sulle sue esperienze utilizzando un linguaggio verbale essenziale.
Produzione • Riferire correttamente eventi del passato recente; dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.	AVANZATO	Sa riferire, con un lessico appropriato, e rappresentare graficamente storie ed episodi del proprio vissuto.
	INTERMEDIO	Riferisce semplici episodi del suo vissuto e rappresenta graficamente storie.
	BASE	Riferisce in maniera essenziale di episodi del passato più recente e li rappresenta con semplici disegni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora verbalmente storie, se aiutato da immagini in sequenza.
Regole sociali e civiche • Orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	AVANZATO	Rispetta le regole di convivenza assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti.
	INTERMEDIO	Rispetta le regole di convivenza dimostrando di dividerle. Riconosce l'autorità dell'adulto.
	BASE	Rispetta generalmente le regole di convivenza, le proprie cose e quelle altrui.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta saltuariamente le regole di convivenza, le proprie cose e quelle altrui.

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento • Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra,... seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	AVANZATO	Esplora gli spazi della scuola, si orienta con sicurezza e riferisce sulla base di parametri spazio-temporali noti.
	INTERMEDIO	Esplora gli spazi della scuola e si orienta con sicurezza padroneggiando le indicazioni di parametri spazio-temporali ricevute.
	BASE	Esplora gli spazi della scuola e si orienta in maniera autonoma.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora gli spazi della scuola e si muove sulla base di indicazioni date.
Linguaggio della geo-graficità • Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra,... seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	AVANZATO	Colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone ed esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali: sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, in alto, in basso.
	INTERMEDIO	Colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone ed esegue semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali.
	BASE	Colloca nello spazio se stesso e gli oggetti a lui familiari ed esegue brevi percorsi sulla base di indicazioni date.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca nello spazio scolastico se stesso e gli oggetti a lui familiari e, gratificato, esegue alcuni semplici percorsi.
Paesaggio • Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali e i loro cambiamenti.	AVANZATO	Coglie le trasformazioni della natura, osserva con attenzione i fenomeni naturali e gli organismi viventi e li classifica.
	INTERMEDIO	Coglie le trasformazioni della natura, osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi e li classifica sulla base di precise indicazioni.
	BASE	Compie osservazioni sulla natura e i suoi fenomeni in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato compie osservazioni sulla natura e i suoi fenomeni in modo globale.

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri • Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi; identificarne alcune proprietà, confrontare e valutare quantità; utilizzare simboli per registrarle; eseguire misurazioni usando semplici strumenti.	AVANZATO	Raggruppa e ordina con precisione secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità utilizzando semplici simboli per registrare.
	INTERMEDIO	Raggruppa e ordina rispettando le indicazioni date, confronta quantità utilizzando alcuni simboli per registrare.
	BASE	Raggruppa oggetti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, raggruppa oggetti.
Spazio e figure • Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra ecc... seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	AVANZATO	Colloca nello spazio se stesso, oggetti, persone ed esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
	INTERMEDIO	Colloca nello spazio se stesso, oggetti, persone ed esegue semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali.
	BASE	Colloca nello spazio se stesso e alcuni ed esegue semplici e brevi percorsi sulla base di indicazioni date.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca nello spazio scolastico se stesso e gli oggetti a lui familiari e, gratificato, esegue alcuni semplici percorsi.
Relazioni, misure, dati • Acquisire familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.	AVANZATO	Esegue con sicurezza le prime misurazioni di lunghezza, pesi e altre quantità usando strumenti alla sua portata.
	INTERMEDIO	Esegue correttamente le prime misurazioni di lunghezza, pesi e altre quantità.
	BASE	Esegue su imitazione le prime misurazioni di lunghezza e pesi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue, se guidato, le prime misurazioni di lunghezza e pesi.

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esplorazione, osservazione e descrizione di oggetti e materiali • Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificarne alcune proprietà, confrontare e valutare quantità; utilizzare simboli per registrarle; eseguire misurazioni usando semplici strumenti.	AVANZATO	Individua e motiva differenze e trasformazioni nelle cose e, con sicurezza, le rappresenta.
	INTERMEDIO	Individua e motiva trasformazioni nelle cose. Rappresenta graficamente differenze e trasformazioni.
	BASE	Individua differenze e trasformazioni tra gli oggetti e tra i materiali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, a richiesta, grosse differenze tra gli oggetti e tra i materiali.
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali e i loro cambiamenti.	AVANZATO	Osserva, con curiosità, i fenomeni naturali e gli organismi viventi. Rileva informazioni più complesse, pone domande e, aiutato, formula ipotesi.
	INTERMEDIO	Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi. Rileva informazioni più complesse, pone domande.

	BASE	Osserva aspetti della realtà naturale e, stimolato, osserva gli organismi viventi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, stimolato, aspetti della realtà. Rileva informazioni semplici e immediate.

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Osservare • Manifestare interesse per macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni e i possibili usi.	AVANZATO	Osserva artefatti, li rappresenta graficamente cogliendone forma, materiale, funzione e proprietà e rielabora verbalmente quanto realizzato.
	INTERMEDIO	Osserva artefatti e li rappresenta graficamente cogliendone forma, materiale, funzione e proprietà.
	BASE	Osserva e rappresenta graficamente artefatti e ne coglie forma e funzione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e rappresenta con disegni semplici artefatti.
Prevedere • Manifestare interesse per macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni e i possibili usi.	AVANZATO	Esplora gli oggetti e i materiali, pone domande, dialoga, discute e progetta ipotesi e procedure per la realizzazione di un semplice artefatto.
	INTERMEDIO	Esplora gli oggetti e i materiali, pone domande, dialoga e discute, realizza semplici artefatti.
	BASE	Esplora gli oggetti e i materiali, pone domande e realizza semplici artefatti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora gli oggetti e i materiali a disposizione e li usa.

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Percezione • Sviluppare interesse per spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...), per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.	AVANZATO	Ascolta brani musicali con interesse ed esprime opinioni ed emozioni.
	INTERMEDIO	Ascolta brani musicali con discreto interesse ed esprime semplici opinioni.
	BASE	Ascolta brani musicali con scarso interesse ed esprime gradimento.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta brani musicali con scarso interesse e non esprime gradimento.
Produzione • Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. • Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali. • Esplorare i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.	AVANZATO	Canta canzoni individualmente e produce sequenze sonore e ritmi con materiali e strumenti strutturati e non.
	INTERMEDIO	Canta canzoni individualmente e produce sequenze sonore e ritmi con la voce, il corpo, con materiali strutturati e non.
	BASE	Canta semplici canzoni, produce sequenze sonore e ritmi con materiali non strutturati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce suoni ascoltati, semplici ritmi e frammenti canori.

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Esprimersi e comunicare • Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	AVANZATO	Si esprime con il disegno e realizza attività plastico-manipolative con intenzionalità ed accuratezza.
	INTERMEDIO	Si esprime con il disegno ed utilizza diverse tecniche grafiche e manipolative.
	BASE	Si esprime attraverso il disegno e spiega cosa vuole rappresentare.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue semplici disegni schematici senza particolari finalità espressive.
Osservare e leggere le immagini • Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative • Utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. • Esplorare le potenzialità offerte dalla tecnologia.	AVANZATO	Utilizza con creatività la rappresentazione iconica e drammatico-espressiva per raccontare, esprimersi ed illustrare.
	INTERMEDIO	Utilizza la rappresentazione iconica e corporea per raccontare, esprimersi ed illustrare.
	BASE	Utilizza la rappresentazione corporea per raccontare ed esprimersi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la rappresentazione corporea per esprimere semplici contenuti.

SCIENZE MOTORIE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Percepire il proprio corpo • Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentarne il corpo fermo e in movimento.	AVANZATO	Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo completo e dettagliato, ne conosce tutte le funzioni.
	INTERMEDIO	Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo completo, conosce alcune funzioni.

	BASE	Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo quasi completo, ne conosce solo poche funzioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo incompleto, ne conosce solo pochissime funzioni.
Comunicare con il corpo • Vivere pienamente la propria corporeità, percepirne il potenziale comunicativo ed espressivo.	AVANZATO	E' consapevole delle potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del proprio corpo.
	INTERMEDIO	Conosce le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del proprio corpo.
	BASE	Stimolato dall'insegnante, individua le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del proprio corpo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Stimolato dall'insegnante, individua con difficoltà le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del proprio corpo.
Giocare • Sperimentare schemi posturali e motori, applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi, e adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.	AVANZATO	Corre, sta in equilibrio, si coordina nelle varie attività ludiche utilizzando attrezzi; rispetta le regole.
	INTERMEDIO	Corre, sta in equilibrio, si coordina nelle varie attività ludiche e, se motivato, rispetta le regole.
	BASE	Corre, sta in equilibrio, si coordina e, se gratificato, partecipa solo ad alcune attività.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si muove con scarsa coordinazione partecipando solo ad alcune attività.
Aver cura del proprio corpo • Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	AVANZATO	Sa alimentarsi, vestirsi, consegue corrette pratiche di cura di sé, di igiene e conosce le regole di un'alimentazione sana.
	INTERMEDIO	Sa alimentarsi, vestirsi, ha cura di sé e conosce le regole di un'alimentazione sana
	BASE	Sa alimentarsi, vestirsi, ha scarsa cura di sé e della propria igiene.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, sa alimentarsi, vestirsi e curare se stesso.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà • Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. • Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio • Rispettare l'ambiente di vita: conoscere le risorse, aver cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. • Esplorare l'ambiente naturale e mostrare curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. • Cogliere il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. • Saper attuare comportamenti corretti in caso di emergenza. CITTADINANZA DIGITALE • Conoscere e utilizzare i primi strumenti tecnologici. • Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	AVANZATO	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.
	INTERMEDIO	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate.
	BASE	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.